

VIVEKANANDA COLLEGE

ALIPURDUAR

SEMESTER– II

INTER DISCIPLINARY COURSE, PAPER-I: BEHAVIOURAL SCIENCE

PAPER CODE: SOC3IDC208

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (Answer any three of the following):

10 x 3 = 30

1. সামাজিক গোষ্ঠী কাকে বলে? প্রাথমিক ও মাধ্যমিক সামাজিক গোষ্ঠীর মধ্যে পার্থক্য উদাহরণসহ আলোচনা করো।
What is a social group? Discuss the differences between primary and secondary social groups with examples.
2. বিবাহ কী? বিভিন্ন প্রকার বিবাহের (একপত্নী বিবাহ, বহুপত্নী বিবাহ, বহুস্বামী বিবাহ) সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।
What is marriage? Briefly discuss the different forms of marriage (monogamy, polygamy, polyandry).
3. সংস্কৃতি ও সভ্যতার সংজ্ঞা দাও। সংস্কৃতি ও সভ্যতার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো।
Define culture and civilization. Discuss the relationship between culture and civilization.
4. 'স্ব' (Self) বলতে কী বোঝো? আত্ম-সচেতনতা এবং আত্ম-সম্মানের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
What do you understand by 'Self'? Explain the significance of self-awareness and self-esteem.
5. আবেগ কাকে বলে? ইতিবাচক ও নেতিবাচক আবেগের উদাহরণ দাও। আবেগিক বুদ্ধিমত্তার প্রকৃতি সংক্ষেপে বর্ণনা করো।
What is emotion? Give examples of positive and negative emotions. Briefly describe the nature of emotional intelligence.

SEMESTER– II

MINOR DSC COURSE/MDC

PAPER-II: WESTERN LOGIC

PAPER CODE: PHILMIN 202

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (Answer any three of the following):

10 x 3 = 30

1. Explain the Traditional Square of Opposition for categorical propositions. Clearly illustrate the relationships between A, E, I, and O propositions, and discuss the concept of Existential Import within this framework.
নিরপেক্ষ বচনের চিরায়ত বিরোধ চতুষ্কোণ ব্যাখ্যা করো। A, E, I, এবং O বচনগুলির মধ্যকার সম্পর্ক স্পষ্টভাবে উল্লেখ করো এবং এই প্রসঙ্গে অস্তিত্বসূচক তাৎপর্য (Existential Import) ধারণাটি আলোচনা করো।
2. Define Inductive Logic. Discuss its nature and key characteristics, highlighting how it differs from deductive logic.
আরোহ যুক্তির সংজ্ঞা দাও। এর প্রকৃতি এবং প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো, কিভাবে এটি অবরোহ যুক্তি থেকে ভিন্ন তা দেখাও।
3. Explain the Problem of Induction as presented by philosophers like Hume. What are the core challenges it poses to our understanding of knowledge derived from experience?
হিউমের মতো দার্শনিকদের দ্বারা উপস্থাপিত আরোহ অনুমানের সমস্যাটি ব্যাখ্যা করো। অভিজ্ঞতা থেকে প্রাপ্ত জ্ঞানের আমাদের ধারণার ক্ষেত্রে এটি কী মূল সমস্যা তৈরি করে?
4. Define a Deductive Argument. Elaborate on its nature, emphasizing the relationship between premises and conclusion, and the concept of validity.

অবরোহ যুক্তির সংজ্ঞা দাও। এর প্রকৃতি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো, আশ্রয়বাক্য এবং সিদ্ধান্তের মধ্যকার সম্পর্ক এবং বৈধতা বিষয়ে আলোকপাত কর।

5. Define Proposition and Categorical Proposition. Explain the four classes of categoricalpropositions (A, E, I, O) based on their Quality and Quantity.

বচন এবং নিরপেক্ষ বচনের সংজ্ঞা দাও। গুণ (Quality) এবং পরিমাণ (Quantity) এর ভিত্তিতে নিরপেক্ষ বচনের চারটি শ্রেণী (A, E, I, O) ব্যাখ্যা করো।

6. Explain Analogical Argument. What are the criteria for the appraisal of analogical argument. Discuss good and bad analogy.

উপমা যুক্তি ব্যাখ্যা কর। উপমা যুক্তির মানদণ্ডগুলি উল্লেখ কর। ভালো ও মন্দ উপমা আলোচনা কর।

VIVEKANANDA COLLEGE, ALIPURDUAR
SEMESTER-IV
MINOR COURSE-II
[FUNDAMENTALS OF INDIAN PHILOSOPHY: I]

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (Answer any three of the following):

10 x 3 = 30

1. Explain the traditional division of Indian philosophical systems. Briefly describe the criteria used for this classification and provide examples of both Astika and Nastika schools.

ভারতীয় দার্শনিক মতবাদগুলির বিভাগ ব্যাখ্যা করো। এই শ্রেণীবিভাগের জন্য ব্যবহৃত মানদণ্ডগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করো এবং আস্তিক ও নাস্তিক উভয় ধারার উদাহরণ দাও।

2. Elucidate the Carvaka epistemology. Critically examine their rejection of inference (Anumana) and testimony (Sabda) as valid sources of knowledge, focusing on their acceptance of perception (Pratyaksha).

চার্বাক জ্ঞানতত্ত্ব বিশদভাবে ব্যাখ্যা করো। অনুমান (Anumana) এবং শব্দ (Sabda) কে জ্ঞানের বৈধ উৎস হিসেবে তাদের প্রত্যাখ্যানের সমালোচনামূলকভাবে ব্যাখ্যা করো, বিশেষ করে প্রত্যক্ষ (Pratyaksha) কে তাদের স্বীকৃতি প্রদানের উপর আলোকপাত করো।

3. Explain the Bauddha concept of the Four Noble Truths (Arya Satyas). Discuss their significance in understanding the nature of suffering and the path to its cessation.

বৌদ্ধ দর্শনের চারটি আর্য সত্যের ধারণা ব্যাখ্যা করো। দুঃখের স্বরূপ এবং এর নিবৃত্তির পথ বুঝতে তাদের তাৎপর্য আলোচনা করো।

4. Describe the Nyaya theory of Pratyaksha (Perception) as a valid Pramana (source of knowledge).
ন্যায় দর্শনের প্রত্যক্ষ (Pratyaksha) কে একটি বৈধ প্রমাণ (জ্ঞানের উৎস) হিসেবে বর্ণনা করো।

5. Describe the Vaisheshika theory of *Samanya* (Generality). How does Vaisheshika philosophy establish the reality of universals ?

বৈশেষিক দর্শনের 'সামান্য' তত্ত্ব বর্ণনা করো। কিভাবে বৈশেষিক দর্শন সামান্যের বাস্তবতা প্রতিষ্ঠা করে?

FOUR YEARS UNDERGRADUATE PROGRAMME [FYUGP]
SEMESTER-IV
MDC- II
[COGNITIVE SCIENCE]

Answer any three of the following: 10 x 3 = 30

1. Explain the meaning and content of Cognitive Science. Discuss its scope, limitations, and relevance in modern times.

জ্ঞানীয় বিজ্ঞানের (Cognitive Science) অর্থ ও বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা কর। এর পরিধি, সীমাবদ্ধতা এবং আধুনিক সময়ে এর প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা কর।

2. Define Psychology and discuss its nature as a science. Elaborate on the subjective, objective, and experimental methods used in Psychology.

মনোবিজ্ঞানের (Psychology) সংজ্ঞা দাও এবং বিজ্ঞান হিসাবে এর প্রকৃতি আলোচনা কর। মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত আত্মগত (Subjective), বস্তুনিষ্ঠ (Objective) এবং পরীক্ষামূলক (Experimental) পদ্ধতিগুলি বিস্তারিতভাবে বর্ণনা কর।

3. What is meant by intelligence? Explain the Binet-Simon Test and the concepts of Mental Age (MA), Chronological Age (CA), and Intelligence Quotient (IQ).

বুদ্ধিমত্তা (Intelligence) বলতে কী বোঝায়? বিনে-সাইমন পরীক্ষা (Binet-Simon Test) এবং মানসিক বয়স (Mental Age - MA), বাস্তব বয়স (Chronological Age - CA) এবং বুদ্ধাঙ্ক (Intelligence Quotient - IQ)-এর ধারণাগুলি ব্যাখ্যা কর।

4. Discuss the nature of consciousness. Describe the different stages of the mind as conceptualized in psychology: Conscious, Pre-conscious, Subconscious, and Unconscious.

চেতনার (Consciousness) প্রকৃতি আলোচনা কর। মনোবিজ্ঞানে ধারণাকৃত মনের বিভিন্ন স্তরগুলি বর্ণনা কর: চেতন (Conscious), প্রাক-চেতন (Pre-conscious), অবচেতন (Subconscious) এবং অচেতন (Unconscious)।

5. Elucidate the concept of the unconscious mind. What are the proofs or arguments often cited for the existence of the unconscious mind?

অচেতন মনের (Unconscious Mind) ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। অচেতন মনের অস্তিত্বের স্বপক্ষে প্রায়শই উদ্ধৃত প্রমাণ বা যুক্তিগুলি কী কী?

VIVEKANANDA COLLEGE, ALIPURDUAR
6TH SEM, PHILOSOPHY
PAPER- DSE(P)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

10 x 3 = 30

(SOCIO AND POLITICAL PHILOSOPHY)

1. Define social groups. Discuss the different types of social groups, such as primary, secondary, in-groups, and out-groups, illustrating each with relevant examples.

সামাজিক গোষ্ঠী কাকে বলে? বিভিন্ন প্রকার সামাজিক গোষ্ঠী, যেমন প্রাথমিক, মাধ্যমিক, অন্তঃগোষ্ঠী এবং বহির্গোষ্ঠী আলোচনা করো এবং প্রতিটি প্রকারের প্রাসঙ্গিক উদাহরণ দাও।

2. What is democracy? Discuss the key features and different forms of democracy, highlighting their strengths and weaknesses.

গণতন্ত্র কী? গণতন্ত্রের প্রধান বৈশিষ্ট্য এবং বিভিন্ন রূপ আলোচনা করো, তাদের সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি তুলে ধরো।

3. Explain the concepts of Freedom. Discuss the different dimensions of freedom (e.g., negative and positive liberty) and their significance in individual and social life.

স্বাধীনতা ধারণা ব্যাখ্যা করো। স্বাধীনতার বিভিন্ন মাত্রা (যেমন, নেতিবাচক এবং ইতিবাচক স্বাধীনতা) এবং ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনে তাদের তাৎপর্য আলোচনা করো।

4. Explain Mahatma Gandhi's concept of Swaraj. Discuss its political, economic, and spiritual dimensions, and its relevance in the context of individual and national self-determination.

মহাত্মা গান্ধীর স্বরাজ ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। এর রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক এবং আধ্যাত্মিক দিকগুলি এবং ব্যক্তিগত ও জাতীয় আত্মনিয়ন্ত্রণের প্রেক্ষাপটে এর প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা করো।

5. Discuss different conceptions of Justice, such as distributive justice, procedural justice, and social justice. Explain the core principles underlying each concept.

ন্যায়বিচারের বিভিন্ন ধারণা, যেমন বিতরণমূলক ন্যায়বিচার, পদ্ধতিগত ন্যায়বিচার এবং সামাজিক ন্যায়বিচার আলোচনা করো। প্রতিটি ধারণার অন্তর্নিহিত মূল নীতিগুলি ব্যাখ্যা করো।

OR
(PRACTICAL ETHICS)

1. Discuss the fundamental challenges in applying ethical theories to real-world problems. Explain the nature of applied ethics and the difficulties encountered in bridging the gap between abstract principles and concrete situations.

বাস্তব জীবনে নৈতিক তত্ত্ব প্রয়োগের মৌলিক সমস্যাগুলি আলোচনা করো। ফলিত নীতিবিদ্যার স্বরূপ এবং বিমূর্ত নীতি ও বাস্তব পরিস্থিতির মধ্যে ব্যবধান পূরণে যে অসুবিধাগুলি দেখা যায় তা ব্যাখ্যা করো।

2. Analyze the ethical dimensions of the human relationship with the environment. Discuss the moral obligations humans have towards future generations concerning environmental sustainability.

পরিবেশের সাথে মানুষের সম্পর্কের নৈতিক দিকগুলি বিশ্লেষণ করো। পরিবেশগত স্থিতিশীলতার বিষয়ে ভবিষ্যৎ প্রজন্মের প্রতি মানুষের কী নৈতিক বাধ্যবাধকতা রয়েছে তা আলোচনা করো।

3. Critically examine the ethical issues surrounding euthanasia and physician-assisted suicide. Present and analyze the key arguments for and against these practices, considering different ethical perspectives.

স্বৈচ্ছামৃত্যু এবং চিকিৎসক-সহায়তায় আত্মহত্যার সাথে জড়িত নৈতিক সমস্যাগুলির সমালোচনামূলকভাবে পরীক্ষা করো। বিভিন্ন নৈতিক দৃষ্টিকোণ বিবেচনা করে এই প্রথাগুলির পক্ষে এবং বিপক্ষে প্রধান যুক্তিগুলি উপস্থাপন ও বিশ্লেষণ করো।

4. Discuss the concept of Human Rights and analyze how discrimination based on sex, race, caste, and religion violates these fundamental rights. Provide specific examples to illustrate your points.

মানবাধিকারের ধারণা আলোচনা করো এবং লিঙ্গ, জাতি, বর্ণ ও ধর্মের ভিত্তিতে বৈষম্য কিভাবে এই মৌলিক অধিকারগুলি লঙ্ঘন করে তা বিশ্লেষণ করো। তোমার বক্তব্যকে স্পষ্ট করার জন্য নির্দিষ্ট উদাহরণ দাও।

5. Analyze the feminist perspective on the institutions of marriage, dowry, and divorce. Discuss how traditional practices within these institutions can perpetuate gender inequality and injustice.

বিবাহ, পণপ্রথা এবং বিবাহ বিচ্ছেদের প্রতিষ্ঠানের উপর নারীবাদী দৃষ্টিকোণ বিশ্লেষণ করো। এই প্রতিষ্ঠানগুলির ঐতিহ্যবাহী প্রথাগুলি কিভাবে লিঙ্গ বৈষম্য এবং অবিচারকে টিকিয়ে রাখতে পারে তা আলোচনা করো।

VIVEKANANDA COLLEGE, ALIPURDUAR

6TH SEM, PHILOSOPHY

PAPER- GE(P)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (Answer any three of the following):

10 x 3 = 30

1. Explain the Traditional Square of Opposition for categorical propositions. Clearly illustrate the relationships between A, E, I, and O propositions, and discuss the concept of Existential Import within this framework.

নিরপেক্ষ বচনের চিরায়ত বিরোধ চতুষ্কোণ ব্যাখ্যা করো। A, E, I, এবং O বচনগুলির মধ্যকার সম্পর্ক স্পষ্টভাবে উল্লেখ করো এবং এই প্রসঙ্গে অস্তিত্বসূচক তাৎপর্য (Existential Import) ধারণাটি আলোচনা করো।

2. Define Inductive Logic. Discuss its nature and key characteristics, highlighting how it differs from deductive logic.

আরোহ যুক্তির সংজ্ঞা দাও। এর প্রকৃতি এবং প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো, কিভাবে এটি অবরোহ যুক্তি থেকে ভিন্ন তা দেখাও।

3. Explain the Problem of Induction as presented by philosophers like Hume. What are the core challenges it poses to our understanding of knowledge derived from experience?

হিউমের মতো দার্শনিকদের দ্বারা উপস্থাপিত আরোহ অনুমানের সমস্যাটি ব্যাখ্যা করো। অভিজ্ঞতা থেকে প্রাপ্ত জ্ঞানের আমাদের ধারণার ক্ষেত্রে এটি কী মূল সমস্যা তৈরি করে?

4. Define a Deductive Argument. Elaborate on its nature, emphasizing the relationship between premises and conclusion, and the concept of validity.

অবরোহ যুক্তির সংজ্ঞা দাও। এর প্রকৃতি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো, আশ্রয়বাক্য এবং সিদ্ধান্তের মধ্যকার সম্পর্ক এবং বৈধতা বিষয়ে আলোকপাত কর।

5. Define Proposition and Categorical Proposition. Explain the four classes of categorical propositions (A, E, I, O) based on their Quality and Quantity.

বচন এবং নিরপেক্ষ বচনের সংজ্ঞা দাও। গুণ (Quality) এবং পরিমাণ (Quantity) এর ভিত্তিতে নিরপেক্ষ বচনের চারটি শ্রেণী (A, E, I, O) ব্যাখ্যা করো।

VIVEKANANDA COLLEGE, ALIPURDUAR
6TH SEM, PHILOSOPHY
PAPER- SEC(P)
(Critical Thinking)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

10 x 3 = 30

1. Define Critical Thinking. Discuss its key components, such as analysis, interpretation, evaluation, inference, explanation, and self-regulation, illustrating each with brief examples.
সমালোচনামূলক চিন্তাভাবনার সংজ্ঞা দাও। এর প্রধান উপাদানগুলি, যেমন বিশ্লেষণ, ব্যাখ্যা, মূল্যায়ন, অনুমান, স্পষ্টীকরণ এবং আত্ম-নিয়ন্ত্রণ, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উদাহরণের সাহায্যে আলোচনা করো।
2. Explain why Critical Thinking is often described as a "second-order activity." Elaborate on the idea that it involves thinking *about* thinking and evaluating one's own cognitive processes.
সমালোচনামূলক চিন্তাভাবনাকে কেন প্রায়শই "দ্বিতীয়-ক্রমের কার্যকলাপ" হিসাবে বর্ণনা করা হয় তা ব্যাখ্যা করো। এই ধারণার উপর আলোকপাত করো যে এতে নিজের চিন্তাভাবনা সম্পর্কে চিন্তা করা এবং নিজের জ্ঞানীয় প্রক্রিয়াগুলির মূল্যায়ন করা জড়িত।
3. Discuss the crucial steps involved in the identification and analysis of a problem from a critical thinking perspective. What strategies can be employed to clearly define a problem and understand its various dimensions?
সমালোচনামূলক চিন্তাভাবনার দৃষ্টিকোণ থেকে একটি সমস্যা চিহ্নিতকরণ এবং বিশ্লেষণের গুরুত্বপূর্ণ ধাপগুলি আলোচনা করো। একটি সমস্যা স্পষ্টভাবে সংজ্ঞায়িত করতে এবং এর বিভিন্ন দিক বুঝতে কী কৌশল অবলম্বন করা যেতে পারে?
4. Explain the importance of organizing data effectively in the critical thinking process. Discuss common types of errors that can occur during data collection and interpretation, and how critical thinking can help in identifying and mitigating these errors.
সমালোচনামূলক চিন্তাভাবনার প্রক্রিয়ায় কার্যকরভাবে ডেটা (তথ্য) সংগঠিত করার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো। ডেটা সংগ্রহ এবং ব্যাখ্যার সময় ঘটতে পারে এমন সাধারণ ত্রুটিগুলি আলোচনা করো এবং সমালোচনামূলক চিন্তাভাবনা কীভাবে এই ত্রুটিগুলি সনাক্ত করতে এবং কমাতে সাহায্য করতে পারে তা বলো।
5. Choose any three terms from the following list – Bada, Jalpa, Bitanda, Chhal, Jati, Samasaya – and explain their meanings and significance within the context of Indian Logic (Nyaya).
নিম্নলিখিত তালিকা থেকে যেকোনো তিনটি শব্দ বেছে নাও – বাদ, জল্প, বিতণ্ডা, ছল, জাতি, সংশয় – এবং ভারতীয় ন্যায় দর্শনের প্রেক্ষাপটে তাদের অর্থ এবং তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।